

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Педагогический институт

Кафедра социальной и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Т. И. Гущина

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 37.04.01 - Психология

Профиль/направленность/специализация: Психология бизнеса

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очно-заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Доктор психологических наук, профессор Коваль Нина Александровна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «29» июля 2020 г. № 841).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной и возрастной психологии «01» июля 2021 г. Протокол № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ПК-2 Способен исследовать бизнес как системное явление, владеть бизнес-психологическими технологиями исследования, прогнозирования психологических проблем, осуществлять бизнес-психологическое вмешательство на уровне рынка (потребительское поведение), организации (управление персоналом, процесс принятия управленческих решений) и личности (индивидуальное консультирование, коучинг)

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Научно-исследовательская работа	4	Стационарная	4	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий (администрирование)
- экспертно-диагностический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (магистратура).

Научно-исследовательская работа предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения научно-исследовательской работы, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Введение в психологию

ОПК-2 - Введение в психологию

ОПК-3 - Методологические проблемы психологии

ОПК-4 - Качественные и количественные методы в психологии

ПК-2 - Коучинг в бизнесе, Креативность личности, Научные школы и теории в современной психологии, НИС "Психология бизнеса", Партнерство в бизнесе, Психологические методы маркетингового исследования, Психология потребительского поведения, рекламы и PR

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Осуществляет постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практике, обосновывает гипотезы, разрабатывает программу и методическое обеспечение исследований (теоретическое, эмпирическое)
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<p>Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ в рамках научно-исследовательской работы в области психологии развития</p> <p>Осуществляет постановку проблем, целей и задач исследований на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывает гипотезы, разрабатывает программу и методическое обеспечение исследований (теоретическое, эмпирическое)</p>
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Осуществляет постановку проблем, целей и задач исследований на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывает гипотезы, разрабатывает программу и методическое обеспечение исследований (теоретическое, эмпирическое)
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Осуществляет постановку проблем, целей и задач исследований на основе анализа достижений современной психологической науки и практике, проводит исследование, составляет протоколы заключения отчеты по результатам психологической оценки

ПК-2	Способен исследовать бизнес как системное явление, владеть бизнес-психологическими технологиями исследования, прогнозирования психологических проблем, осуществлять бизнес-психологическое вмешательство на уровне рынка (потребительское поведение), организации (управление персоналом, процесс принятия управленческих решений) и личности (индивидуальное консультирование, коучинг)	Исследует бизнес как многокомпонентное системное явление с прогнозированием возможных достижений и потерь, направленные на более успешное продвижение организации на рынке
------	--	--

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очно-заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	12	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	90	Собеседование; Отчет
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой	80	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	20	Отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам практики	14	Доклад по отчету
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Участие в научно-исследовательской работе, выполняемой кафедрой.
- Сбор, анализ научно-теоретического материала.
- Сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных.
- Обзор литературных источников по теме научного исследования.
- Анализ результатов научного исследования.
- Представление результатов проведенного исследования.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчету

Доклад об основных результатах, полученных в ходе научно-исследовательской практики

Отчет

анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных

Отчет о работе в решении научно-исследовательских программ кафедры

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и психологического инструментария, использованных в работе;
- выводы, оценка положения психологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Собеседование

Проверка знаний техники безопасности

Проверка составления рабочего плана графика

Беседа по анализу научно-теоретического материала, сбору эмпирических данных и их интерпретации

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-1	Демонстрирует достаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практике

«зачтено»	ОПК-2	Демонстрирует достаточный уровень готовности планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
		Демонстрирует достаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практике
	ОПК-3	Демонстрирует достаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практике
	ОПК-4	Демонстрирует достаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследований на основе анализа достижений современной психологической науки и практике
	ПК-2	Демонстрирует достаточный уровень готовности исследовать бизнес как многокомпонентное системное явление с прогнозированием возможных достижений и потерь, направленные на более успешное прод
«не зачтено»	ОПК-1	Демонстрирует достаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практике
	ОПК-2	Демонстрирует недостаточный уровень готовности планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
		Демонстрирует недостаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практике
	ОПК-3	Демонстрирует недостаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практике
	ОПК-4	Демонстрирует недостаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследований на основе анализа достижений современной психологической науки и практике
	ПК-2	Демонстрирует недостаточный уровень готовности исследовать бизнес как многокомпонентное системное явление с прогнозированием возможных достижений и потерь, направленные на более успешное прод

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425218>
2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии : учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 304 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Гордиенко, В. Н. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник. - Весь срок охраны авторского права; Методология и методы психолого-педагогического исследования. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 83 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>
2. Лукьянова, М. В., Лукьянов, А. С. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методология и методы социально-психологического исследования. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 152 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

6.3 Методические разработки:

1. Казаринова И. Н. Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие, 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 114 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030>
2. Колмогорова, Н. В., Аксютин, З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методология и методика психолого-педагогических исследований. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64971.html>

6.4 Иные источники:

1. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Библиотека ГОСТов - www.vsegost.com
4. Библиотека юного исследователя - <http://nplit.ru>
5. Журнал "Вопросы психологии" - <http://www.voppsy.ru/>
6. Журнал «Мир психологии» - http://www.mpsu.ru/mag_mir_psychologii_content
7. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/headings/>
8. Журнал «Психология. Журнал высшей школы экономики» - <https://jsps.hse.ru/index.php/psychology/issue/archive>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

Adobe Reader

Firefox

Foxit reader

Google Chrome

LibreOffice

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Mozilla Firefox

Opera

Skype

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

3. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательской работы осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.